

Pressemitteilung, 30.4.2015

Das Projekt HERRING wurde nach drei Jahren Projektlaufzeit im April 2015 abgeschlossen. Ziel des Projektes war eine Verbesserung des nachhaltigen Managements des Herings unter Einbezug küstennaher Laich- und Aufwuchsgebiete in drei verschiedenen Fallregionen - Greifswalder Bodden in Deutschland, Frisches Haff in Polen und Hanö Bucht in Schweden.

Um das Projektziel zu erreichen wurden aktuelle Managementaspekte der Laich- und Aufwuchsgebiete des Herings und die Managementstrukturen in den drei Fallregionen analysiert. Zudem wurde untersucht, wie sich der Einfluss des Menschen auf ökologische Parameter relevanter Gebiete und damit auch auf die Laichgebiete des Herings auswirken kann.

Die Projektpartner, EUCC – Die Küsten Union Deutschland e.V., das National Marine Fisheries Research Institute in Polen, das Thünen Institut für Ostseefischerei in Rostock und die World Maritime University in Schweden, stellen die ökologischen und raumplanerischen Aspekte in den drei Fallstudien in einem anschaulichen Buch mit dem Titel „HERRING“ vor. Ergebnisse aus den im Projekt realisierten Netzwerkanalysen zeigen außerdem, welche gesetzlichen Rahmenbedingungen und welche Behörden und Institutionen der drei Küstengewässer für ein nachhaltiges Laichgebietsmanagement relevant sind.

Das Buch “HERRING - An analysis of spawning ground management, ecological conditions and human impacts in Greifswald Bay, Vistula Lagoon and Hanö Bight” richtet sich vor allem an Mitarbeiter regionaler Ämter/Behörden und politische Entscheidungsträger in den drei Fallregionen.

Das Buch steht zum Download (pdf) auf der Projektwebseite www.baltic-herring.eu/reports.html bereit.

Pongolini, L. & Nilsson, H. (eds.): HERRING - An analysis of spawning ground management, ecological conditions and human impacts in Greifswald Bay, Vistula Lagoon and Hanö Bight, (2014), ISBN 978-91-637-7839-1 ([download](#))

Das internationale Projekt HERRING wurde vom South Baltic Cross-border Co-operation Programme 2007 – 2013 gefördert.

